









## 2. Missie & visie van onze school

Algemene  
gegevens

Missie en visie  
van de school

Basis- en extra  
Ondersteuning  
binnen de regio

Wat kan de school  
aan ondersteuning  
bieden?

Extra  
Ondersteuning

Ambities van  
de school

### 3. Basis- en extra ondersteuning binnen de regio

De ondersteuningsbehoeften van een kind geven aan wat hij/ zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze ondersteuningsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning.

Wanneer een kind specifieke ondersteuningsbehoeften heeft waarin wij niet direct kunnen voorzien, kunnen wij ondersteuning vragen bij samenwerkingsverband Passenderwijs.

De geboden ondersteuning kan praktisch van aard zijn, maar ook intensieve vormen van begeleiding door een Begeleider Passend Onderwijs omvatten. Ook een verwijzing naar een andere school behoort tot de mogelijkheden.

Binnen het samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de minimaal te bieden ondersteuning (basisondersteuning) door scholen en de wijze van extra ondersteuning, welke bovenschols is georganiseerd middels arrangementen. Basisscholen bieden ondersteuning aan het kind op basis van ondersteuningsniveaus. We onderscheiden 5 ondersteuningsniveaus die op elkaar voortbouwen. De intensiteit van ondersteuning wordt trapsgewijs opgebouwd en het ondersteuningsaanbod gestapeld.

#### Basisondersteuning binnen Passenderwijs

De eerste 3 ondersteuningsniveaus vormen de basisondersteuning van de school.

##### **Ondersteuningsniveau 1**

*De school biedt kwalitatief goed onderwijs en begeleiding. Deze ondersteuning wordt binnen de groep geboden en geldt voor elk kind.*

##### **Ondersteuningsniveau 2**

*De school biedt naast ondersteuningsniveau 1 aanvullende ondersteuning op basis van clustering van onderwijsbehoeften. Deze ondersteuning wordt binnen de groep geboden. Kinderen die extra instructie nodig hebben, ontvangen verlengde instructie. Kinderen die meer aan kunnen krijgen op dit niveau verdiepte instructie.*

##### **Ondersteuningsniveau 3**

*De school biedt naast ondersteuningsniveau 1 en 2 specifieke begeleiding op basis van onderwijsbehoeften van het kind. Deze ondersteuning kan buiten de groep plaatsvinden en is individueel of in een klein groepje. OPP wordt geadviseerd.*

Om de basisondersteuning te kunnen bieden, ontvangt elke basisschool naast de gebruikelijke financiering van het Rijk, financiële middelen van het samenwerkingsverband. Wanneer de school deze ondersteuning niet binnen de eigen formatie kan organiseren/ realiseren, kunnen zij extern inkopen. Passenderwijs is een van de partners waar dit kan. Als dienstverlening biedt Passenderwijs lees- en taalondersteuning, ondersteuning in de sociaal emotionele ontwikkeling door gerichte trainingen of het bieden van gerichte consultatie in de klas. Het exacte aanbod kan jaarlijks wisselen. Actuele informatie staat op de website [www.passenderwijs.nl](http://www.passenderwijs.nl)

#### Extra ondersteuning binnen Passenderwijs

Voor circa 95% van de kinderen blijkt de basisondersteuning, al dan niet met wat extra hulp, voldoende. De basisschool kan een passend aanbod bieden. Wanneer de ondersteuningsbehoeften

van het kind meer complex en intensief zijn en het aanbod op school ontoereikend is, komt het samenwerkingsverband in beeld. Op niveau 4 en 5 van de piramide is Extra Ondersteuning aan te vragen. We maken dan ook een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

#### Ondersteuningsniveau 4

*De school biedt extra ondersteuning op basis van de onderwijsbehoeften van het kind. Het gaat hierbij om intensief aanbod/begeleiding, passend bij de specifieke onderwijsbehoeften van het kind. Opstellen van een OPP is verplicht.*

#### Ondersteuningsniveau 5

*De school verwijst naar gespecialiseerd onderwijs waar specialistische ondersteuning geboden wordt. Het opstellen van een OPP is verplicht.*

Binnen onze regio zijn alle financiële middelen voor Extra Ondersteuning bij het samenwerkingsverband ondergebracht. De school kan voor het kind een arrangement of toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het speciaal (basis) onderwijs aanvragen. Arrangementen en TLV's worden toegekend door de onafhankelijke Centrale Toekenningscommissie (CTC) of het Loket.

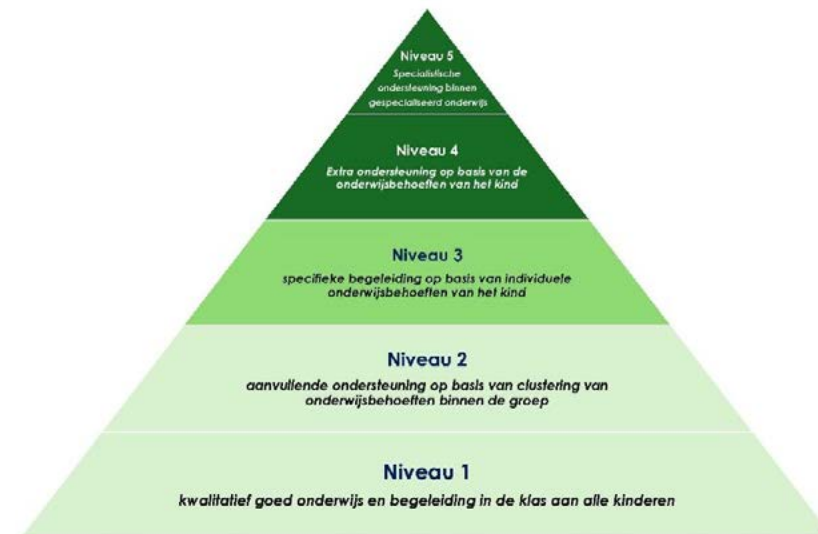
Om in aanmerking te komen voor een arrangement moet er sprake zijn van:

- Een meervoudige, complexe ondersteuningsbehoeften, welke om specifieke inzet en/of expertise vraagt of
- Een gerichte intensieve ondersteuning binnen het onderwijsproces welke binnen het reguliere curriculum niet kan worden geboden.

Arrangementen zijn flexibel in duur en inhoud, waarbij deze zo veel mogelijk op maat worden ingezet. Waar nodig wordt de afstemming met de jeugdhulp gezocht. Wanneer een kind een arrangement heeft, is de school wettelijk verplicht een ontwikkelingsperspectief op te stellen.

Voor een actueel aanbod van de arrangementen kunt u kijken op [www.passenderwijs.nl](http://www.passenderwijs.nl)

**In dit schoolondersteuningsprofiel geven wij aan in welke mate onze school aan de basisondersteuning voldoet, hoe wij hier vorm aan geven en waar onze ambities liggen. Eveneens beschrijven wij wat wij eventueel aan aanvullende ondersteuning kunnen bieden binnen de basisondersteuning. Ook geven wij aan of wij in staat zijn om extra ondersteuning op onze school te kunnen bieden.**



Algemene gegevens

Missie en visie van de school

Basis- en extra Ondersteuning binnen de regio

Wat kan de school aan ondersteuning bieden?

Extra Ondersteuning

Ambities van de school

## 4. Wat kan de school aan ondersteuning bieden?

Regionaal zijn er afspraken gemaakt over wat scholen binnen de basisondersteuning bieden. Deze afspraken zijn onder te verdelen in drie gebieden, namelijk 'algemeen', 'ondersteuningsaanbod' en leerkrachtvaardigheden', welke vervolgens zijn gespecificeerd en gekoppeld aan de niveaus in de eerder getoonde

ondersteuningspiramide. Hoe wij hier vorm aan geven, is aan onszelf, in overleg met ons schoolbestuur. In de onderstaande tabel leest u de regionale afspraken en hoe wij hier vorm aan geven.

### 4.1 Basisondersteuning

| Algemeen  |  |                  |  |
|---|--|------------------|--|
| Dit houdt in dat ...  | Dit betekent concreet dat ...  | Niveau           | Wij geven daar als volgt vorm aan ...  |
| ... school voldoende presteert op het <u>waarderingskader inspectie</u> (2021). | <ul style="list-style-type: none"> <li>√ school voldoende presteert op de onderdelen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>zicht op ontwikkeling en begeleiding</i></li> <li>- <i>pedagogisch-didactisch handelen</i></li> <li>- <i>veiligheid</i></li> </ul> </li> </ul>   | 1                | <p>Onze school voldoet wel / niet aan het door de inspectie vast gestelde basisarrangement.</p> <p>Laatste inspectiebezoek:<br/>           Arrangement<br/>           Duur<br/>           Evt. opmerkingen</p>   |
| ... school een <u>veilige leeromgeving</u> voor het kind biedt.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>√ school een fysiek veilige leeromgeving biedt.</li> <li>√ school een pedagogisch klimaat realiseert waarin tegemoet wordt gekomen aan de basisbehoeften relatie, competentie en autonomie.</li> <li>√ school gericht is op een gelijkwaardige en tijdige samenwerking met ouders/ verzorgers.</li> <li>√ school de volgende protocollen hanteert:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>pestprotocol</i></li> <li>- <i>meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling</i></li> <li>- <i>protocol medisch handelen</i></li> <li>- <i>protocol schorsen en verwijderen</i></li> </ul> </li> </ul> | 1<br>1<br>1<br>1 | <p>De eerste drie concretisering geven wij vorm door:</p> <p>Verder hanteren wij de volgende protocollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Een pestprotocol</li> <li>De wettelijk verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling</li> <li>Een protocol medisch handelen</li> <li>Een protocol schorsen en verwijderen</li> </ul> |

Algemene gegevens

Missie en visie van de school

Basis- en extra Ondersteuning binnen de regio

Wat kan de school aan ondersteuning bieden?

Extra Ondersteuning

Ambities van de school



### Ondersteuningsaanbod

| Dit houdt in dat ...  | Dit betekent concreet dat ...  | Niveau   | Wij geven daar als volgt vorm aan ...  |
|---|--|--|--|
| ... school beleid heeft over het signaleren en aanpakken van <u>lees- en spellingproblemen</u> en <u>dyslexie</u> . | <ul style="list-style-type: none"> <li>√ school lees/spellingproblemen en dyslexie signaleert.</li> <li>√ school verlengde instructie, verdieping en meer begeleide oefening binnen ondersteuningsniveau 2 biedt.</li> <li>√ school kortdurend een specifieke intensieve interventie binnen ondersteuningsniveau 3 biedt.</li> <li>√ school de effectiviteit van ondersteuning evalueert</li> <li>√ school met ouders en de poortwachter ED samenwerkt bij een eventuele doorverwijzing.</li> <li>√ school compenserende middelen en/of leerroute 1 en 2 (Passende Perspectieven) in kan zetten.</li> <li>√ school handelt volgens de Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie.</li> </ul> | <p>1 t/m 3</p> <p>1 t/m 2</p> <p>3</p> <p>1 t/m 3</p> <p>1 t/m 3</p> <p>3</p> <p>1 t/m 3</p> | <p>Wij signaleren lees/spellingsproblemen en dyslexie en handelen volgens de Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie</p> <p>Binnen ondersteuningsniveau 2 bieden wij de volgende ondersteuning in de klas aan:</p> <p>De route voor de inzet van ondersteuning op school is als volgt:</p> <p>Wij delen onze kennis met de volgende experts en andere scholen, over de uitvoering en organisatie van de basisondersteuning:</p> |













## 6. Ambities van de school

Naast de ondersteuning die we op dit moment bieden, heeft onze school ambities welke we de komende periode willen realiseren.

*Onze ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning zijn:*

*Ons plan en de termijn om bovengenoemde ambities te realiseren zijn als volgt:*

*Onze ambities ten aanzien van het bieden van passende ondersteuning waarvoor we nu nog verwijzen naar het Speciaal (Basis) Onderwijs zijn:*

*Dit betekent voor het leerkrachtenteam:*